

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Анжеро-Судженского городского округа «Детский сад №37»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБДОУ «ДС № 37»
протокол № 1 от 24.08.2022 г

УТВЕРЖДЕНЫ

Заведующий МБДОУ «Детский
сад №37»

В.Н.Кондратьева
Приказ № 99-1 от 25.08.2022 г

ПОЛОЖЕНИЕ

о предоставлении образовательных услуг для
детей-инвалидов в дистанционном режиме или
на дому в

муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Анжеро-
Судженского городского округа «Детский сад №37»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о предоставлении образовательных услуг для детей-инвалидов в дистанционном режиме или на дому в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Анжеро-Судженского городского округа «Детский сад 37» (далее-учреждение) разъясняет порядок обеспечения учреждением, прав на образование воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования (далее – АООП ДО), нуждающихся в длительном лечении и (или) обучении на дому по состоянию здоровья (далее - дети-инвалиды).

Организация обучения воспитанников на дому регламентируют следующие нормативные правовые акты:

Федеральный [закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ](#) "Об образовании в Российской Федерации";

Федеральный закон от 24 июня 1998 г. № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";

Федеральный [закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ](#) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";

Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

[Распоряжение Минпросвещения России от 9 сентября 2019 г. № Р-93](#) "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации".

1.2. Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий,

позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и воспитанником.

1.3. Обучение на дому - это получение образования, при котором освоение АООП ДО осуществляется вне дошкольного образовательного учреждения. Обучение проводят педагоги образовательной организации, к которой прикреплен ребенок.

1.4. Цель дистанционного обучения на дому воспитанников детей-инвалидов - создание специальных условий обучения и воспитания, учитывающих особые образовательные потребности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса для их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, создание специальных условий для социализации воспитанников.

2. Организация процесса дистанционного обучения и обучения на дому детей-инвалидов

2.1. Права и обязанности воспитанников, осваивающих АООП ДО с использованием дистанционных образовательных технологий и обучающихся на дому, определяются законодательством Российской Федерации.

2.2. Получение образовательных услуг в дистанционной форме и обучение на дому возможно по всему комплексу занятий, предусмотренных учебным планом АООП ДО. Выбор занятий может осуществляться родителями (законными представителями) по согласованию с учреждением.

2.3. Получающие образовательные услуги в дистанционном режиме или на дому имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные законом Российской Федерации «Об образовании РФ» и Уставом учреждения, наравне с воспитанниками других форм дошкольного образования, могут принимать участие во всех проводимых учреждением развивающих, культурных и, спортивных мероприятиях.

2.4. Отчисление воспитанника, получающего образовательную услугу в дистанционном режиме или на дому производится приказом заведующего учреждения после расторжения договора о получении образования в дистанционной форме или истечения срока его действия.

3. Организация процесса дистанционного обучения или обучения на дому детей-инвалидов в учреждении

3.1. Предоставление образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому осуществляется на принципе добровольного участия воспитанников детей-инвалидов на основании заявления родителей (законных представителей) воспитанников при наличии рекомендаций, содержащихся в соответствующем заключении психолого-медико-педагогической комиссии, либо в индивидуальной программе реабилитации ребёнка-инвалида, разрабатываемой федеральным учреждением медико-социальной экспертизы (далее – рекомендации специалистов). Дистанционное обучение детей-инвалидов и обучение на дому осуществляется индивидуально.

3.2. Для организации предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому детей-инвалидов учреждение осуществляет следующие функции:

проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения;

осуществляет организацию методической и психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) воспитанников в процессе дистанционного обучения или обучения на дому;

информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения детей-инвалидов, или обучения на дому.

3.3. Для организации индивидуального обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий или на дому является:

- письменное заявление родителей (законных представителей) воспитанников на имя заведующего учреждением (образец заявления представлен в приложении 1);
- заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения с указанием периода такого обучения;
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

3.4. На основании заявления родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) и представленного пакета документов в учреждение издается приказ о предоставлении образовательных услуг для детей-инвалидов в дистанционном режиме или на дому, которым назначаются педагоги для осуществления образовательного процесса, устанавливаются сроки обучения, определяется индивидуальный учебный план или СИПР, календарный график, индивидуальное расписание занятий.

Контроль за организацией образовательного процесса возлагается на старшего воспитателя учреждения.

3.5. Между Организацией и родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) заключается договор о предоставлении образовательных услуг для детей-инвалидов в дистанционном режиме или на дому, в котором указывается срок его действия.

Действие договора ограничивается сроками заключения медицинской организации (медицинской справки) и не может превышать 1 учебный год.

3.6. С целью обеспечения прав воспитанника на получение качественного образования формы обучения и объем образовательной нагрузки воспитанника могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей-инвалидов.

3.7. Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию АООП ДО при организации дистанционного обучения детей-инвалидов или обучения на дому, должно соответствовать федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

3.8. С учетом технических возможностей, при наличии согласия учреждения и педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс с ребенком-инвалидом, рабочее место оснащается аппаратно-программным комплексом и обеспечивается доступом к сети Интернет в учреждении.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса: 4.1.

Права и обязанности воспитанников:

Воспитанник, родитель (законный представитель) имеют право:

- на получение дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса администрации учреждения;
- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации учреждения; вносить предложения по составлению расписания занятий, по составлению индивидуального учебного плана с учетом способностей и интересов ребенка. Воспитанник, родитель (законный представитель) обязаны:

- соблюдать требования учреждения;
- уважать честь и достоинство работников учреждения;
- соблюдать расписание занятий и находится в часы, отведенные для проведения занятий, дома;

- ставить педагогов в известность о рекомендациях врача, особенностях режима; создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;

своевременно информировать учреждение об отмене занятий в случае болезни ребенка и возобновлении занятий;

4.2. Педагогические работники имеют права, предусмотренные Законом РФ «Об образовании»

Педагог учреждения обязан:

выполнять рабочие программы с учетом склонностей и интересов детей;

знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий и занятий в дистанционном режиме;

не допускать перегрузки, составлять индивидуальный тематический план;

согласовывать с родителями (законными представителями) расписание занятий; поддерживать контакт с воспитанником и родителями (законными представителями), выявлять привычки и особенности воспитанника, состояние здоровья детей-инвалидов.

Администрация учреждения обязана:

обеспечивать воспитанников специалистами из числа педагогических работников;

оказывать участникам образовательного процесса методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения реализуемой АООП ДО;

контролировать выполнение учебных программ, составление плана индивидуального обучения, оформление и ведение документации.

Заведующему МБДОУ «Дс№37»
Кондратьева В.Н.

ФИО заявителя
проживающей(го) по адресу _____

контакты: телефон _____
e-mail: _____

заявление
о предоставлении образовательных услуг
для детей-инвалидов в дистанционном
режиме или на дому

Прошу Вас организовать моему ребенку _____

ФИО ребенка

_____, года рождения, предоставление образовательных услуг
на дому по адаптированной основной образовательной программе ДО в
соответствии с _____

дата, реквизиты заключения психолого-медико-педагогической комиссии
по адресу _____

в период с _____ по _____ на основании медицинского
заключения _____

реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации

С нормативными документами по организации обучения на дому,
индивидуальным учебным планом/СИПР, индивидуальным расписанием занятий
ознакомлен(а).

Обязуюсь создать условия для проведения учебных занятий, в том числе
организовать рабочее место, обеспечить присутствие взрослого члена семьи во
время проведения занятий в соответствии с расписанием.

"__" _____ 20__ г.

подпись/расшифровка