

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПО ПДД «ЮНЫЙ ПЕШЕХОД»

старшей и подготовительной группы с 12.02. 2018г. по 16.02.2018г.

Цель: Формирование у юных участников дорожного движения навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

дата	Программное содержание	Совместная деятельность
1	2	3
12.02	1. «Прогулка по городу». Цель: закрепить понятия «Проезжая часть», «Тротуар», «Пешеходный переход», «Разделительная полоса». Познакомить с понятиями «Бордюр», «Островок безопасности» и их назначением. Продолжать ориентироваться в ближайшем к детскому саду микрорайоне, разбираться в этой схеме	<ol style="list-style-type: none">1. Д/ и «Наша улица».2. Дискуссия на тему «Чем опасен стоящий на проезжей части транспорт».3. П/и «Ориентирование».4. Рассматривание иллюстраций.5. Упражнения на макете.6. Закрепление с детьми их домашних адресов.7. Работа со схемами маршрута детей от дома до детского сада.8. Коллективная аппликация «Улица, на которой я живу»
	2. «Светофор». Цель: закрепить знания сигналов светофора: красный, красный и жёлтый одновременно, зелёный мигающий,	<ol style="list-style-type: none">1. Дискуссии на темы «Как прейти через проезжую часть у перекрёстка со светофором, имеющим дополнительные секции со стрелками», «В чём опасность движения пешехода по разрешённому сигналу светофора».

	<p>зелёный, жёлтый. Познакомить с дополнительными секциями светофора: стрелки направо или налево, их назначением и правилами перехода проезжей части по их сигналам. Учить начинать движение на зелёный сигнал светофора только убедившись, что все машины остановились</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Тир «Светофор». 3. П/и «Светофор». 4. Чтение худ.произведений. 5. Изготовление макетов светофора. 6. Выставка детских рисунков «Дети, дорога, светофор». 7. Инсценировка по правилам дорожного движения. 8. Игра-драматизация правил ДД
13.02	<p>3. «Дорожные знаки». Цель: закрепить назначение дорожных знаков. Познакомить с дорожными знаками: «Пешеходам движение запрещено»; «Въезд запрещён»; «Место стоянки»; «Телефон»; «Движение прямо; направо, налево»; «Пункт питания». Продолжать учить детей обращать внимание на дорожные знаки и учитывать их назначение</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Д/и «Угадай, какой знак». 2. Выполнение тематических заданий. 3. Рассматривание книг, иллюстраций, плакатов с дорожными знаками. 4. Соревнование среди детей «Кто больше знает дорожных знаков». 5. Чтение худ.произведений. 6. Предложить детям на макете улицы правильно расставить дорожные знаки. 7. Логическое упражнение «Чем одна картинка отличается от другой». 8. Конкурс загадок по правилам дорожного движения
	<p>4. «Транспорт». Цель: учить ориентироваться в многообразии транспортных средств своего микрорайона (наземного, железнодорожного). Познакомить с предупредительными сигналами, подаваемыми водителями, правилами езды на велосипеде. Уточнить знания о</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы о том, каким пассажирским транспортом дети пользуются вместе с родителями. 2. Дискуссии на темы «Чем опасен медленно идущий транспорт», «Чем опасен транспорт, проехавший мимо вас». 3. Д/и «Теремок». 4. П/и «Стоп». 5. Беседа о правилах пассажира на легковой машине. 6. Чтение худ.произведений.

	труде шофёра	7.
14.02	<p>5. «Мы – пассажиры». Цель: Привить детям правила пользования маршрутным транспортом: где ожидают маршрутный транспорт, поведение пассажиров при посадке, во время движения и при выходе. Познакомить с обязанностями пассажиров</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дискуссия на тему «На каких дорогах остановки общественного транспорта опаснее – на узких или широких?». 2. Обыгрывание игровых ситуаций. 3. Рассматривание иллюстраций, плакатов, книг. 4. Решение практических заданий . 5. Прогулка к остановке пассажирского транспорта. 6. Чтение худ.произведений. 7. Д/и «Найди пассажира-нарушителя». 8 Изготовление листовок «Пристегнись»
	<p>«Мы – пешеходы». Цель: расширять знания детей о правилах поведения на улице. Познакомить с обязанностями пешеходов, правилами движения пешеходов по тротуару и перехода через проезжую часть группами и индивидуально</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дискуссии на темы «Какое стоящее из транспортных средств опаснее других?», «В чём опасность, если ребёнок перебегает дорогу?». 2. Конкурс «Лучший пешеход». 3. Обыгрывание игровых ситуаций. 4. Решение головоломок по правилам дорожного движения. 5. Упражнения на макете. 6. Акция «Стань ярче, стань заметней» 7. С/р игра «Мы пешеходы»