

## ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПО ПДД «ЮНЫЙ ПЕШЕХОД»

старшей и подготовительной группы с 12.02. 2018г. по 16.02.2018г.

**Цель:** Формирование у юных участников дорожного движения навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

дата	Программное содержание	Совместная деятельность
1	2	3
12.02	<b>1. «Прогулка по городу».</b> Цель: закрепить понятия «Проезжая часть», «Тротуар», «Пешеходный переход», «Разделительная полоса». Познакомить с понятиями «Бордюр», «Островок безопасности» и их назначением. Продолжать ориентироваться в ближайшем к детскому саду микрорайоне, разбираться в этой схеме	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Д/ и «Наша улица».</li><li>2. Дискуссия на тему «Чем опасен стоящий на проезжей части транспорт».</li><li>3. П/и «Ориентирование».</li><li>4. Рассматривание иллюстраций.</li><li>5. Упражнения на макете.</li><li>6. Закрепление с детьми их домашних адресов.</li><li>7. Работа со схемами маршрута детей от дома до детского сада.</li><li>8. Коллективная аппликация «Улица, на которой я живу»</li></ol>
	<b>2. «Светофор».</b> Цель: закрепить знания сигналов светофора: красный, красный и жёлтый одновременно, зелёный мигающий,	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Дискуссии на темы «Как прейти через проезжую часть у перекрёстка со светофором, имеющим дополнительные секции со стрелками», «В чём опасность движения пешехода по разрешённому сигналу светофора».</li></ol>

	<p>зелёный, жёлтый. Познакомить с дополнительными секциями светофора: стрелки направо или налево, их назначением и правилами перехода проезжей части по их сигналам. Учить начинать движение на зелёный сигнал светофора только убедившись, что все машины остановились</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Тир «Светофор».</li> <li>3. П/и «Светофор».</li> <li>4. Чтение худ.произведений.</li> <li>5. Изготовление макетов светофора.</li> <li>6. Выставка детских рисунков «Дети, дорога, светофор».</li> <li>7. Инсценировка по правилам дорожного движения.</li> <li>8. Игра-драматизация правил ДД</li> </ol>	
<p>13.02</p> <p><b>3. «Дорожные знаки».</b> Цель: закрепить назначение дорожных знаков. Познакомить с дорожными знаками: «Пешеходам движение запрещено»; «Въезд запрещён»; «Место стоянки»; «Телефон»; «Движение прямо; направо, налево»; «Пункт питания». Продолжать учить детей обращать внимание на дорожные знаки и учитывать их назначение</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Д/и «Угадай, какой знак».</li> <li>2. Выполнение тематических заданий.</li> <li>3. Рассматривание книг, иллюстраций, плакатов с дорожными знаками.</li> <li>4. Соревнование среди детей «Кто больше знает дорожных знаков».</li> <li>5. Чтение худ.произведений.</li> <li>6. Предложить детям на макете улицы правильно расставить дорожные знаки.</li> <li>7. Логическое упражнение «Чем одна картинка отличается от другой».</li> <li>8. Конкурс загадок по правилам дорожного движения</li> </ol>		
	<p><b>4. «Транспорт».</b> Цель: учить ориентироваться в многообразии транспортных средств своего микрорайона (наземного, железнодорожного). Познакомить с предупредительными сигналами, подаваемыми водителями, правилами езды на велосипеде. Уточнить знания о</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседы о том, каким пассажирским транспортом дети пользуются вместе с родителями.</li> <li>2. Дискуссии на темы «Чем опасен медленно идущий транспорт», «Чем опасен транспорт, проехавший мимо вас».</li> <li>3. Д/и «Теремок».</li> <li>4. П/и «Стоп».</li> <li>5. Беседа о правилах пассажира на легковой машине.</li> <li>6. Чтение худ.произведений.</li> </ol>	

	труде шофёра	7.
14.02	<p><b>5. «Мы – пассажиры».</b> Цель: Привить детям правила пользования маршрутным транспортом: где ожидают маршрутный транспорт, поведение пассажиров при посадке, во время движения и при выходе. Познакомить с обязанностями пассажиров</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дискуссия на тему «На каких дорогах остановки общественного транспорта опаснее – на узких или широких?».</li> <li>2. Обыгрывание игровых ситуаций.</li> <li>3. Рассматривание иллюстраций, плакатов, книг.</li> <li>4. Решение практических заданий .</li> <li>5. Прогулка к остановке пассажирского транспорта.</li> <li>6. Чтение худ.произведений.</li> <li>7. Д/и «Найди пассажира-нарушителя».</li> <li>8 Изготовление листовок «Пристегнись»</li> </ol>
	<p><b>«Мы – пешеходы».</b> Цель: расширять знания детей о правилах поведения на улице. Познакомить с обязанностями пешеходов, правилами движения пешеходов по тротуару и перехода через проезжую часть группами и индивидуально</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дискуссии на темы «Какое стоящее из транспортных средств опаснее других?», «В чём опасность, если ребёнок перебегает дорогу?».</li> <li>2. Конкурс «Лучший пешеход».</li> <li>3. Обыгрывание игровых ситуаций.</li> <li>4. Решение головоломок по правилам дорожного движения.</li> <li>5. Упражнения на макете.</li> <li>6. Акция «Стань ярче, стань заметней»</li> <li>7. С/р игра «Мы пешеходы»</li> </ol>