

Согласовано:

Председатель профкома
МБДОУ «ДС № 37»

«14» декабря 2015 г.

Головачева Т.С.



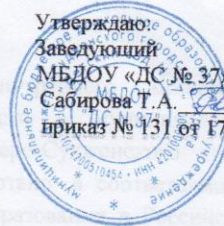
Принято
на общем собрании
работников
протокол № 1
от «15» 12.2015 г.

Утверждаю:
Заведующий

МБДОУ «ДС № 37»

Сабилова Т.А.

приказ № 131 от 17.12.2015 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ О СИСТЕМЕ ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА
КАЧЕСТВА ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ
ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
АНЖЕРО-СУДЖЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

«ДЕТСКИЙ САД № 37»

1. Основные цели, задачи и принципы внутреннего мониторинга качества функциональной и образовательной деятельности в МБДОУ «ДС № 37».

2.1. Целью организации системы внутреннего мониторинга является установление соответствия качества деятельности ДОУ:

государственным нормативам и муниципальным документам по основным направлениям образовательной деятельности;

нормативам СанПиН;

бюджетным Федеральных государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

интересам родителей;

Основа качества образования осуществляется посредством:

системы внутреннего мониторинга, направленного на качество условий,

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о системе внутреннего мониторинга качества функциональной и образовательной деятельности в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Анжеро-Судженского городского округа «Детский сад №37» (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», основной общеобразовательной программой МБДОУ «ДС №37», Уставом МБДОУ «ДС №37».

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества функциональной и образовательной деятельности в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Анжеро-Судженского городского округа «Детский сад № 37» (далее – МБДОУ «ДС №37»), ее организационную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие в процедуре оценки и контроля качества образования. МБДОУ« ДС №37» обеспечивает разработку и реализацию системы оценки качества, проведение оценки, учета и дальнейшее использование полученных результатов. Положение распространяется на деятельность всех педагогических и медицинских работников МБДОУ «ДС №37», осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству. Срок данного Положения неограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Основные цели, задачи и принципы внутреннего мониторинга качества функциональной и образовательной деятельности в МБДОУ «ДС №37».

2.1.Целью организации системы внутреннего мониторинга является установление соответствия качества деятельности ДОУ :

государственным нормативам и муниципальным показателям по основным направлениям образовательной деятельности;

нормативам СанПиН;

нормативам Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

запросам потребителей.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутриучрежденческого контроля, определяющего качество условий, организации и результатов функциональной, здоровьесберегающей и
-

-
- образовательной деятельности;
 - общественной экспертизы качества образования;
 - лицензирования;
 - итогового мониторинга сформированности базовых характеристик выпускников;
 - системы психолого-педагогического мониторинга качества образования;
 - самообследования деятельности организации.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- статистическая информация;
- информация промежуточного и итогового этапов мониторинга достижений дошкольниками планируемых результатов освоения образовательной программы;
- информация психолого-педагогических исследований готовности выпускников к школе;
- социологические исследования (опросы, анкетирование, отзывы..);
- наблюдение и анализ педагогического процесса;
- информация самоанализа педагогов МБДОУ «ДС №37» по отдельным направлениям деятельности и комплексная - по итогам учебного года.

2.2.Задачами внутреннего мониторинга качества функциональной и образовательной деятельности являются:

- получение объективной информации об эффективности функционирования и развития дошкольного образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, оказывающих влияние на динамику качества функциональной и образовательной деятельности;
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества функциональной и образовательной деятельности;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве функциональной и образовательной деятельности;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию функциональной и образовательной деятельности, повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития деятельности ДОУ.

2.3.Функциями внутреннего мониторинга качества функциональной и образовательной деятельности в ДОУ являются:

- сбор данных по ДОУ в соответствии с муниципальными показателями и индикаторами мониторинга качества образования;
 - получение сравнительных данных, выявление динамики и факторов влияния на динамику качества образования;
-

-
- определение и упорядочивание информации о состоянии и динамике качества образования в базе данных ДОО;
 - координация деятельности организационных структур, задействованных в процедурах мониторинга качества образования.

2.4. Основными принципами внутреннего мониторинга качества функциональной и образовательной деятельности в МБДОУ «ДС №37» являются приоритет управления, целостность, непрерывность, оперативность, информационная открытость.

3. Основные направления внутреннего мониторинга качества функциональной и образовательной деятельности в МБДОУ «ДС №37»:

- соответствие основной общеобразовательной программы МБДОУ «ДС №37» требованиям ФГОС ДО;
- качество условий реализации основной общеобразовательной программы МБДОУ «ДС №37»;
- соответствие профессиональной компетентности педагогов МБДОУ требованиям Профессионального стандарта педагога;
- качество результатов освоения основной общеобразовательной программы МБДОУ «ДС №37»(инвариантная и вариативная части);
- качество и эффективность методической работы с кадрами;
- удовлетворенность деятельностью ДОО потребителей и социальных заказчиков.

4. Объекты мониторинга

4.1. Условия реализации основной общеобразовательной программы МБДОУ «ДС №37».

4.2. Уровень квалификации педагогов ДОО в соответствии с Профессиональным стандартом педагога дошкольной организации.

4.3. Процесс организации функциональной, здоровьесберегающей и образовательной деятельности.

4.4. Процесс организации взаимодействия с родителями воспитанников и социальными институтами.

4.5. Результативность функциональной, здоровьесберегающей и образовательной деятельности.

4.6. Результативность системы взаимодействия с родителями воспитанников и социальными институтами.

4.7. Результативность методической работы с кадрами.

5. Порядок проведения внутреннего мониторинга качества функциональной и образовательной деятельности.

5.1. Внутренний мониторинг качества функциональной и образовательной деятельности осуществляется в МБДОУ «ДС №37» в соответствии с основной общеобразовательной

программой и годовым планом работы МБДОУ «ДС №37», утвержденными приказами заведующего и принятыми на заседаниях педагогических советов.

5.2. Периодичность и формы мониторинга прописаны в основной общеобразовательной программе МБДОУ «ДС №37».

5.3. Механизм отслеживания качества результатов по основным функциональным направлениям определен в Программе развития МБДОУ «ДС № 37».

5.3. Мониторинг качества образования осуществляется с использованием методов, указанных в основной общеобразовательной программе МБДОУ «ДС №37».

5.4. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

5.5. Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с даты завершения мониторинга.

5.6. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчете о результатах самообследования и других отчетных документах МБДОУ «ДС №37».

5.7. По итогам мониторинга проводятся заседания педагогического совета, совещания при заведующем, общие собрания работников МБДОУ «ДС №37».

5.8. По окончании учебного года на основании аналитических справок по итогам мониторинга определяется эффективность проведенной работы (данные сопоставляются с нормативными показателями), выявляются проблемы, предлагаются пути их решения и приоритетные задачи МБДОУ «ДС №37» для реализации в новом учебном году.

6. Контроль качества организации внутреннего мониторинга

6.1. Контроль качества организации внутреннего мониторинга осуществляют: заведующий старший воспитатель, старшая медицинская сестра МБДОУ «ДС № 37» через следующие формы:

- анализ документации по сбору статистической информации;
 - организация оперативного контроля;
 - организация тематического контроля по проблеме осуществления педагогического мониторинга;
 - анализ мониторинговой документации.
-

7.Отчетность.

Воспитатели всех возрастных групп, специалисты и медицинский работник МБДОУ сдают обобщенную информацию по результатам педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами старшему воспитателю, который, в свою очередь, осуществляет сравнительный анализ полученных данных по группам, периодам учебного и календарного годов. Затем создается сводная таблица с итоговыми результатами, определяются рекомендации стратегического значения. Обобщенная информация рассматривается на совещаниях при заведующем, где принимаются решения по вопросам повышения качества функциональной и образовательной деятельности и по вопросам повышения эффективности внутреннего мониторинга.

8.Документация.

8.1.Диагностические материалы и пособия для осуществления мониторинга по различным направлениям функциональной деятельности и образовательным областям в соответствии с основной общеобразовательной программой МБДОУ «ДС №37» хранятся в методическом кабинете и обновляются по мере необходимости.

8.2.Диагностический материал для определения уровня речевого развития и развития психических процессов, уровня музыкального и физического развития хранится у специалистов.

8.3.Диагностический материал для определения уровня творческих способностей детей хранится у педагога дополнительного образования и у педагогов-руководителей детских творческих объединений.

8.4.Результаты педагогических наблюдений за уровнем освоения детьми образовательного содержания заносятся в Журнал педагогического мониторинга, систематизируются по итогам каждого квартала и учебного года. Хранится документация в каждой возрастной группе.

8.5.Результаты диагностических исследований хранятся у специалистов и старшего воспитателя.

8.6.Обобщенная информация по итогам различных способов осуществления мониторинга хранится у заведующего (статистическая) и у старшего воспитателя(педагогическая и методическая).
