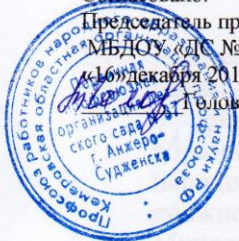


Согласовано:

Председатель профкома
МБДОУ «ДС № 37»
«16» декабря 2015г.
Головачева Т.С.



Принято
на педсовете
протокол № 3
от 17.12.2015 г.

Утверждаю
Заведующий
МБДОУ «ДС № 37»
Сабилова Т.А.
приказ № 131 от «17» декабря 2015 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ О ВРЕМЕННОЙ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ
ГРУППЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
АНЖЕРО-СУДЖЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

«ДЕТСКИЙ САД № 37»

- 1.2. Направление деятельности группы связано с учетом особенностей деятельности муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений Анжеро-Судженского городского округа.
- 1.3. Основными задачами группы являются:
- диагностика состояния речи детей с 3-летнего возраста;
 - осуществление необходимой коррекционной помощи при нарушениях звукопроизношения у детей 3-7 летнего возраста;
 - формирование и развитие фонематического слуха у детей с нарушениями речи;
 - своевременное предупреждение и преодоление трудностей речевого развития;
 - выявление у детей особенностей в преодолении речевых проблем, создание благоприятных условий для их преодоления в своей деятельности;
 - создание условий воспитания и обучения в обычной группе с получением специальной помощи в результате речи;
 - взаимодействие с педагогами МБДОУ «ДС № 37» и родителями (законными представителями) воспитанников по обеспечению

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании» с изменениями и дополнениями, Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении», законом «Об образовании в Кемеровской области», утвержденным Советом народных депутатов, Тарифно-квалификационной характеристикой должности «учитель-логопед», утвержденной Постановлением Минтруда России № 46 от 17.08.95 г., Уставом МБДОУ «ДСОВ №37», приказом управления образования № 113 от 23.03.2007 г. и другими законодательными и нормативными актами.
- 1.2. Настоящее Положение разработано с учетом особенностей деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Анжеро-Судженского городского округа «Детский сад № 37», не имеющего в своем составе специализированных групп для детей с нарушениями в развитии речи, реализующих коррекционные образовательные программы дошкольного образования.
- 1.3. Настоящее Положение является нормативным правовым актом регламентирует организацию и основные направления правовой, образовательной и коррекционной деятельности учителя-логопеда в МБДОУ «ДС №37», гарантирует возможность получения логопедической помощи детям, имеющим нарушения речи, обеспечение условий для их личностного развития, педагогической реабилитации.
- 1.4. Временная логопедическая группа в МБДОУ «ДС №37» организуется для оказания коррекционной помощи детям в возрасте от 5 до 7 лет с фонетическим, фонетико-фонематическим недоразвитием речи и стертой дизартрией.
- 1.5. Основными задачами учителя-логопеда являются:
 - диагностика состояния речи детей с 3-летнего возраста;
 - осуществление необходимой коррекции нарушений звукопроизношения у детей 5-7-летнего возраста;
 - формирование и развитие фонематического слуха у детей с нарушениями речи;
 - своевременное предупреждение и преодоление трудностей речевого развития;
 - воспитание у детей настойчивости в преодолении речевых проблем, мотивов сохранения эмоционального благополучия в своей адаптивной среде;
 - интеграция воспитания и обучения в обычной группе с получением специализированной помощи в развитии речи;
 - взаимодействие с педагогами МБДОУ «ДС №37» и родителями

(законными представителями) воспитанников по обеспечению полноценного речевого развития детей.

2. Комплектование временной логопедической группы МБДОУ «ДС №37»

- 2.1. Комплектование временной логопедической группы осуществляется по разновозрастному принципу из числа воспитанников с нарушениями речи 5-7-летнего возраста.
- 2.2. Зачисление воспитанников во временную логопедическую группу осуществляется по приказу заведующего МБДОУ «ДС №37», изданному на основании представления учителя-логопеда, составленному по итогам диагностики речевого развития детей и согласованному с логопедом детской поликлиники № 5.
- 2.3. Во временную логопедическую группу зачисляются дети, имеющие следующие речевые диагнозы: ФНР, простая дислалия; ФНР, стертая дизартрия; ФФНР, сложная дислалия.
- 2.4. Не подлежат приёму во временную логопедическую группу дети с тяжёлыми, стойкими нарушениями речи, имеющими логопедическое заключение: ОНР – I, II, III уровня.
- 2.5. Если ребенок в возрасте от 3 до 7 лет имеет такие сложные нарушения речи, учитель-логопед дает рекомендации родителям (законным представителям) о необходимости проведения комплексного обследования специалистами городского ПМПК с целью решения вопроса о его переводе в коррекционное дошкольное учреждение для достижения максимального эффекта в работе по коррекции речевых нарушений.
- 2.6. Общее количество воспитанников, зачисленных во временную логопедическую группу на учебный год, не должно превышать 25 человек.
- 2.7. Учитель-логопед с 01 сентября по 15 сентября проводит обследование речевого развития воспитанников МБДОУ «ДС №37», достигших 3-х летнего возраста. По результатам обследования формируется списочный состав детей для коррекционной работы и представляется для согласования логопеду-куратору детской поликлиники №5.

3. Организация деятельности учителя-логопеда в МБДОУ «ДС №37»

- 3.1. Основными формами организации работы с детьми, имеющими нарушения речи, являются индивидуальные и подгрупповые занятия. Подгрупповые занятия проводятся, если есть дети одного возраста со

сходными речевыми диагнозами.

- 3.2. Занятия с детьми-логопатами проводятся ежедневно по расписанию, утвержденному приказом заведующего МБДОУ «ДС №37», но не реже 3 раз в неделю для каждого ребенка.
- 3.3. Продолжительность занятия не превышает время, предусмотренное физиологическими особенностями возраста детей и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.
- 3.4. Начало и продолжительность учебного года во временной логопедической группе соответствует учебному году МБДОУ «ДС №37»: с 1 сентября по 31 мая.
- 3.5. Общая продолжительность курса логопедических занятий зависит от речевого диагноза и индивидуальных особенностей детей и составляет:
 - 3-6 месяцев – с детьми, имеющими фонетические нарушения речи;
 - 6- 12 месяцев – с детьми, имеющими фонетико-фонематические нарушения речи;
 - 12-24 месяца- с детьми, имеющими стертую дизартрию.
- 3.6. Дети выпускаются из временной логопедической группы по мере исправления нарушений произношения или с положительной динамикой в звукопроизношении в том случае, если ребенок не прошел полного курса логопедических занятий до выбытия в школу на основании приказа по МБДОУ «ДС №37»

4. Взаимодействие и ответственность участников коррекционно-образовательного процесса

- 4.1. Участниками коррекционно-образовательного процесса являются ребенок, родители (законные представители), учитель - логопед, воспитатель.
- 4.2. Учитель-логопед взаимодействует с родителями (законными представителями) ребенка, с воспитателями МБДОУ «ДС №37», учителями-логопедами других ДОУ города, специалистами ПМПК и логопедом-куратором детской поликлиники.
- 4.3. Учитель-логопед несет ответственность за сроки, эффективность и качество коррекционной работы.
- 4.4. Учитель-логопед обязан донести до воспитателей и родителей диагноз речевого нарушения и признаки его проявления, а также рекомендации по оказанию коррекционно-развивающей поддержки детей-логопатов.

- 4.5. Учитель-логопед обязан осуществлять консультирование педагогов и родителей младших и средних групп по вопросу поддержки речевого развития в условиях группы и семьи детей, имеющих диагноз - функциональная дислалия.
- 4.6. Учитель-логопед и воспитатели несут ответственность за осуществление преемственных связей, обеспечивающих результативность коррекционной деятельности и индивидуальный подход к каждому воспитаннику.
- 4.7. Воспитатель обязан знать индивидуальные отклонения в речевом развитии детей, слышать дефекты, обращать внимание на чистоту произношения. Воспитатель обязан планировать свою работу с учетом речевых возможностей детей и перспективы их развития.
- 4.8. Воспитатели несут ответственность за осуществление преемственных связей, обеспечивающих результативность коррекционной деятельности и индивидуальный подход к каждому воспитаннику.
- 4.9. Родители (законные представители) воспитанников несут ответственность за посещение логопедических занятий и выполнение рекомендаций учителя-логопеда.

5. Документация учителя-логопеда

- 5.1. Для учета коррекционно-образовательного процесса учитель-логопед обязан вести следующую документацию:
 - Журнал обследования речи детей с 3 до 7 лет, посещающих МБДОУ «ДС №37» ;
 - План коррекционной работы на год;
 - Расписание занятий;
 - Речевая карта на каждого ребенка;
 - Маршрутный лист на каждого ребенка;
 - Журнал учета посещаемости логопедических занятия детьми;
 - Отчеты об эффективности коррекционной работы с детьми по полугодиям;
 - График работы учителя-логопеда;
 - Журнал взаимодействия с воспитателями;
 - Журнал рекомендаций родителям.

6. Управление коррекционной деятельностью МБДОУ «ДС №37»

- 6.1. Непосредственное руководство временной логопедической группой осуществляет учитель-логопед.
- 6.2. Контроль над работой учителя-логопеда и методическую поддержку осуществляет заведующий и старший воспитатель МБДОУ «ДС №37».