

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Анжеро-Судженского городского округа

«Детский сад № 37»

Согласовано:

Председатель профкома



Головачева Т.С.

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ «ДС № 37»



Сабилова Т.А.

Введена в действие приказом

№ 131 от «17» 12 20 15 г.

ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА

СМИРНОВОЙ Е.Р.

Принята на общем собрании
работников МБДОУ «ДС №37»
Протокол № 1 от «15» 12 20 15 г.

Пролонгирована приказом
№ _____ от «___» _____ 20____ г.
№ _____ от «___» _____ 20____ г.
№ _____ от «___» _____ 20____ г.

1. Общие положения.

1.1. Настоящая должностная характеристика разработана на основании квалификационной характеристики учителя-логопеда образовательного

учреждения утвержденной приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 г. № 761н, с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31.05.2011 г. № 448н, Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ.

1.2. Учитель-логопед относится к категории педагогических работников, назначается и освобождается от должности заведующей ДООУ. На период отпуска или временной нетрудоспособности учителя-логопеда должность не замещается.

1.3. Продолжительность рабочего времени: 20-часовая рабочая неделя.

1.4. **Требования к квалификации.** Высшее профессиональное образование в области дефектологии без предъявления требований к стажу работы.

- законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;

1.5. В своей деятельности учитель-логопед руководствуется законодательством РФ и иными нормативными правовыми актами РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, приказами и распоряжениями органов, осуществляющих управление в сфере образования, уставом ДООУ, коллективным договором, локальными нормативными актами ДООУ.

1.6. В своей деятельности учитель-логопед должен знать:

- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации;
- Конвенцию о правах ребенка;
- законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную, коррекционную деятельность;
- возрастную и специальную педагогику и психологию; анатомо-физиологические и клинические основы дефектологии;
- психологию отношений, индивидуальные и возрастные особенности детей и подростков, возрастную физиологию;
- методы и приемы предупреждения и исправления отклонений в развитии воспитанников;
- нормативные и методические документы по вопросам профессиональной и практической деятельности; программно-методическую литературу по работе с воспитанниками, имеющими отклонения в развитии;
- новейшие достижения дефектологической и педагогической наук;

- современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентностного подхода;
- методы и формы мониторинга деятельности воспитанников;
- педагогическую этику;
- методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с воспитанниками разного возраста, их родителями (законными представителями), коллегами по работе;
- технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;
- методы управления образовательными системами;
- основы экологии, экономики, социологии;
- трудовое законодательство;
- основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;
- правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения;
- правила по охране труда и пожарной безопасности, санитарные правила содержания детей в ДОУ;
- основы доврачебной медицинской помощи.

2. Должностные обязанности.

Учитель-логопед:

2.1. Обследует и определяет структуру и степень выраженности речевых нарушений у воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет; устанавливает речевые диагнозы, сроки устранения речевых нарушений; согласовывает диагнозы с городским врачом-логопедом.

2.2. Комплектует группу для занятий с учетом речевых нарушений воспитанников.

2.3. Осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию недостатков в развитии у воспитанников с нарушениями в развитии.

2.4. Проводит групповые и индивидуальные занятия по исправлению недостатков в развитии, восстановлению нарушенных функций.

2.5. Работает в тесном контакте с воспитателями и другими педагогическими работниками, посещает НОД в группах.

2.6. Прогнозирует направление своей педагогической работы с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей.

2.7. Консультирует педагогических работников и родителей (законных представителей) по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.

2.7. Ведет необходимую документацию.

2.8. Способствует формированию общей культуры личности, социализации воспитанников.

2.9. Реализует основную образовательную программу дошкольного образования, общеобразовательные коррекционные программы дошкольного образования;

образовательные программы.

2.10. Изучает индивидуальные особенности, способности, интересы и склонности воспитанников с целью создания условий для обеспечения их развития в соответствии с возрастной нормой, роста их познавательной мотивации и становления учебной самостоятельности, формирования компетентностей, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы, обеспечивая уровень подготовки воспитанников, соответствующий требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2.11. Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области методической, педагогической и психологической наук, а также современных информационных технологий.

2.12. Осуществляет:

- текущее и перспективное планирование своей работы;
- подбор наглядного и дидактического материала;
- подготовку и проведение отчетных мероприятий, открытых занятий;
- пропаганду речевой культуры среди педагогов ДОУ и родителей воспитанников.

2.13. Соблюдает права и свободы обучающихся, воспитанников.

2.14. Обеспечивает охрану жизни и здоровья воспитанников в период образовательного процесса и соблюдение санитарных норм продолжительности занятий.

2.15. Участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) воспитанников.

2.16. Осуществляет динамическое наблюдение за детьми, прошедшими курс коррекционных занятий посредством взаимодействия с учителями начальных классов, учителями-логопедами школ.

- 2.17. Составляет характеристики на детей, направленных на ПМПК.
- 2.18. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.
- 2.19. Проходит аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности 1 раз в 5 лет.
- 2.20. Повышает уровень своего профессионального мастерства на семинарах и курсах повышения квалификации.
- 2.21. Проходит медицинский осмотр 1 раз в год, сантехминимум 1 раз в 2 года строго по установленному графику.

3. Права.

- 3.1. Учитель-логопед в пределах своей компетенции имеет право:
- принимать участие в разработке основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ, годового плана по вопросам речевого развития и коррекционной деятельности;
 - вносить предложения по совершенствованию воспитательной работы;
 - свободно выбирать и использовать методики обучения и воспитания, учебные пособия и материалы;
 - рекомендовать педагогам ДООУ методы и способы работы с детьми, имеющими отклонения в речевом развитии;
 - аттестоваться в соответствии с заявленной квалификационной категорией.
- 3.2. Учитель-педагог имеет право на ежегодный оплачиваемый отпуск продолжительностью 56 календарных дней, а также пользуется правами, предусмотренными ТК РФ и другими законодательными актами.
- 3.3. Участвовать в работе органов самоуправления ДООУ в порядке определенном его Уставом.
- 3.4. Требовать от администрации ДООУ создания условий, необходимых для выполнения его профессиональных обязанностей.
- 3.5. Принимать участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня.

4. Ответственность.

- 4.1. Учитель – логопед несет ответственность за организацию и качество пропедевтической и коррекционной работы в ДООУ.
- 4.2. За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава и правил внутреннего трудового распорядка ДООУ, законных распоряжений заведующей ДООУ и иных локальных нормативных актов, должностных обязанностей, установленных настоящей инструкцией,

учитель-логопед несет дисциплинарную ответственность, определенном трудовым законодательством РФ.

4.3. За применение, в т.ч. однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью ребенка, учитель-логопед освобождается от занимаемой должности в соответствии с трудовым законодательством РФ и Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

4.4. За нарушение правил пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-гигиенических правил учитель-логопед привлекается к административной ответственности в порядке и в случаях, предусмотренных административным законодательством РФ.

4.5. Учитель-логопед несет гражданско-правовую ответственность за вред, причиненный личности и имуществу гражданина, а также ДОУ, или причинение морального вреда действиями, нарушающими личные неимущественные права, а также в других случаях, предусмотренных гражданским законодательством РФ.